

2012-08-20

Skogen PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

Ämne/ämnena: Teknik/Bi, Fy, Ke **Årskurs/termin: År8 /ht 2012**
Ansvarig pedagog: BrKa, HaMa, InAn, PeEn, AnDe, JeSv, NaSy, BaMo

Inledning: Tekniska lösningar har i alla tider varit betydelsefulla för människan och för samhällets utveckling. Drivkrafterna bakom teknikutvecklingen har ofta varit en strävan att lösa problem och uppfylla mänskliga behov.

Syfte

Genom undervisningen i ämnet teknik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion,
- identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar,
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer,
- värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö
- analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har förändrats över tid.
- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet
- återvinning och återanvändning av material i olika tillverkningsprocesser. Hur tekniska lösningar kan bidra till hållbar utveckling

Konkretisering av mål

I arbetsområdet *Skogen* ska du få möjlighet att utveckla dina kunskaper så att du efter avslutat arbete skall:

- Ha fått en upplevelse av skogen i vår närmiljö och fått kunskap om skogsbruk.
- Kunna beskriva olika biotoper (naturtyper), t ex ängen, skogen eller stranden och förstå ekologiska samband.
- Kunna beskriva fotosyntesen och ha kunskap om dess betydelse för livet på jorden.
- Ha kunskap om hur papper tillverkas och återanvänds.
- Kunna göra mätningar på träd ex höjden av ett träd.

Undervisning

Du kommer att

- göra studiebesök på naturskolan Huseby och där arbeta med följande teman: skogen, kretslopp, teknik i skogen och skogens arter.
- studera skogen som ekosystem och naturbruk.
- få pröva på hur papper kan tillverkas
- göra mätövningar på träd som beräkning av höjd och volym av ett träd

Bedömning

	Tillräcklig	God	Mycket god
Kommunikativ förmåga Analys Hur eleven beskriver, förklarar och motiverar sitt tänkande muntligt och skriftligt	För enkla och till viss del underbyggda resonemang och skriver enkla texter	Gör utvecklade motiveringar och skriver utvecklade texter	Gör välutvecklade motiveringar och skriver välutvecklade texter
Undersökande förmåga Hur eleven kan planera, genomföra och utvärdera teoretiskt och praktiskt arbete	Genomför konstruktioner utifrån givna planeringar och drar enkla slutsatser Använder utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt	Formulerar enkla planeringar som det går att arbeta efter, genomför konstruktioner och drar utvecklade slutsatser med koppling till tekniska modeller och teorier Använder utrustning på ett säkert och ändamålsenligt sätt	Formulerar egna planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån, genomför konstruktioner och drar välutvecklade slutsatser med god koppling till tekniska modeller och teorier Använder utrustning på ett säkert, ändamålsenligt och effektivt sätt
Fakta och förståelse Hur eleven förstår, tar till sig och kan redogöra för nya begrepp och fakta	Har grundläggande kunskaper och förståelse för begrepp samt kan sätta in dessa till viss del i ett sammanhang	Har goda kunskaper och gör beskrivande resonemang av begrepp	Mycket goda kunskaper och gör välutvecklade resonemang om begrepp.